

Số: /PGDDĐT  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục thể chất và hoạt động thể thao  
trường học năm học 2022 - 2023

Vinh, ngày tháng 10 năm 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học và THCS

Thực hiện Công văn số 1799/SGD&ĐT-GDTrH ngày 29/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nghệ An về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất và thể thao trường học năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học năm học 2022 - 2023 cụ thể như sau:

### **I. Nhiệm vụ chung**

1. Tiếp tục tăng cường, thực hiện các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với tác động tiêu cực của đại dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác trong trường học; Xây dựng môi trường trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của học sinh. Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 502/KH-UBND ngày 12/7/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai Chương trình sức khỏe học đường tỉnh Nghệ An giai đoạn 2021-2025.

2. Nâng cao chất lượng công tác Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục; tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để hoàn thành các chỉ tiêu của Đề án tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025.

3. Tăng cường các hoạt động vận động, thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe, thể chất cho học sinh.

### **II. Nhiệm vụ trọng tâm giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học**

1. Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 751/KH-BGDĐT ngày 07/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021 định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HSSV theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008.

3. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tăng cường công tác vận động tài trợ, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

4. Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học Giáo dục thể chất, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ cho học sinh, đảm bảo 100% học sinh tham gia tập luyện thường xuyên, hàng ngày; vận dụng linh hoạt các loại hình thể dục sinh động có kết hợp với âm nhạc, phù hợp với lứa tuổi để triển khai trong các buổi tập thể dục giữa giờ trong nhà trường; dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn... cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong các trường học như: Bơi, Thể dục Aerobic, Bóng rổ, Vovinam, Võ cổ truyền, Karatedo...từng bước tổ chức các Giải đấu để phát triển phong trào và trở thành giải truyền thống của học sinh hàng năm, yêu cầu các trường thành lập ít nhất 01 câu lạc bộ thể dục thể thao trong nhà trường để thu hút nhiều giáo viên và học sinh tham gia tập luyện; tăng cường tổ chức các giải thi đấu HKPD cấp trường ... cho học sinh, thành lập đội tuyển thể thao chuẩn bị tham gia thi đấu HKPD Thành phố (dự kiến tổ chức từ tháng 10/2023).

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học, ứng dụng các phần mềm điện tử như: Giáo án, lịch báo giảng, sổ điểm, học bạ... và triển khai công tác Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh trong đó chú ý xây dựng các bài tập bằng hình ảnh, video, clip để học sinh luyện tập ở nhà.

6. Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong các nhà trường; xây dựng kế hoạch phối hợp với các tổ chức quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh tập luyện, thi đấu.

7. Các Giải đấu thể thao do Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp tổ chức:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Liên đoàn lao động Thành phố tổ chức Giải Bóng chuyền da, Giải Cầu lông cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động nhân dịp kỷ niệm 40 năm ngày nhà giáo Việt Nam

20/11/1982-20/11/2022, dự kiến vào tháng 10/2022 (Có hướng dẫn Điều lệ riêng);

- Tổ chức các giải: Bóng rổ, Võ Vovinam và Thể dục Aerobic cho học sinh Tiểu học và THCS, dự kiến vào tháng 3/2023.

### **III. Giải pháp thực hiện**

1. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học môn Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học theo hướng tăng cường thực hành. Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch dạy học môn Giáo dục thể chất bám sát theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023; Thực hiện theo các Công văn 257/PGDĐT ngày 11/5/2022 của Phòng GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục THCS năm học 2022-2023 và Công văn số 611/PGDĐT ngày 19/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục THCS năm học 2022-2023.

2. Công tác kiểm tra đánh giá, xếp loại học sinh môn Giáo dục thể chất thực hiện theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT; việc kiểm tra, đánh giá môn Giáo dục thể chất hướng đến mục tiêu không tạo áp lực, kích lệ, động viên, tạo sự hứng thú, say mê cho người học.

3. Thực hiện Chương trình Giáo dục thể chất được triển khai theo hướng mở, tạo điều kiện để học sinh được lựa chọn các hoạt động phù hợp với thể lực, nguyện vọng của bản thân và khả năng tổ chức của nhà trường; đồng thời tạo điều kiện để nhà trường xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế và đặc điểm của mỗi địa phương: Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với thời lượng 2 tiết/tuần, từ lớp 4 đến lớp 5 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006; Đối với lớp 6, lớp 7 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, từ lớp 8 đến lớp 9 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006; các trường Tiểu học, THCS đưa nội dung dạy kỹ năng bơi và phòng tránh tai nạn đuối nước vào chương trình thể thao tự chọn trong tất cả các khối, lớp; các trường trọng điểm chất lượng cao, dựa trên cơ sở vật chất hiện có hoặc tăng cường thêm để xây dựng chương trình phát triển năng khiếu thể thao cho học sinh có nguyện vọng và phù hợp với

điều kiện của nhà trường. Bên cạnh đội ngũ sẵn có hoặc phối hợp với các Trung tâm, Liên đoàn, Hiệp hội và các câu lạc bộ TDTT có uy tín, có đội ngũ chuyên môn đáp ứng được yêu cầu để thực hiện chương trình tăng cường, CLB thể thao trong trường học.

3. Tổ chức và tham gia tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng giảng dạy môn Giáo dục thể chất và tổ chức hoạt động thể thao cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học. Đảm bảo tuyệt đối an toàn khi sử dụng dụng cụ tập luyện TDTT. Giáo viên dạy thực hành phải mặc trang phục thể thao; học sinh đi dây ba ta; đối với các trường có điều kiện có thể động viên học sinh mặc trang phục thể thao trong giờ nội, ngoại khoá. Các tổ, nhóm chuyên môn cần tích cực đổi mới phương pháp giáo dục thể chất theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia giờ học thể dục; nội dung dạy tự chọn phải được thống nhất ở các nhóm chuyên môn từ đầu năm học, ưu tiên phát triển các môn thể mạnh của trường; tăng cường công tác tự bồi dưỡng, tổ chức hội giảng, thi giáo viên giỏi cấp trường; đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học, xây dựng chủ đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, viết sáng kiến kinh nghiệm,...

4. Đối với trường Tiểu học Nguyễn Trãi đã được tập huấn Chương trình vận động cơ bản Mizuno Hexathlon, có thể vận dụng linh hoạt, phù hợp vào quá trình tổ chức tập luyện và trò chơi vận động nhằm phát huy tính tích cực của học sinh, đồng thời tăng cường quản lý, sử dụng các trang thiết bị, dụng cụ phục vụ cho việc dạy học môn học Giáo dục thể chất, các hoạt động thể thao đạt hiệu quả.

5. Tổ chức các hoạt động Giáo dục thể chất gắn liền với nội dung môn học nhằm đa dạng hóa các hoạt động vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì tổ chức HKPD cấp trường mỗi năm một lần.

6. Chủ động phối hợp với Chính quyền địa phương, Trung tâm văn hóa phường, xã và Đoàn thanh niên trong công tác phát triển GDTC trên địa bàn. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, lồng ghép nội dung giáo dục nâng cao nhận thức phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục, giờ học Giáo dục thể chất nhằm trang bị cho học sinh cách nhận biết nguy cơ đuối nước. Phối hợp tổ chức phát động phong trào phòng, chống tai nạn đuối nước tại nhà trường trước dịp học sinh nghỉ hè năm 2023.

Yêu cầu Hiệu trưởng các trường TH, THCS giao nhiệm vụ cho giáo viên, hàng ngày dành 3-5 phút các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường để nhắc nhở, khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà và thời

gian nghỉ hè tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

7. Các trường bố trí ngân sách, kết hợp nguồn vận động tài trợ đầu tư xây dựng bể bơi trong trường học; Đối với trường có bể bơi cần phát huy tối đa các nguồn lực, khuyến khích để học sinh tích cực tham gia có hiệu quả tăng cường tổ chức dạy bơi kết hợp dạy các kỹ năng an toàn khi bơi cho học sinh trong và ngoài nhà trường bằng các hình thức phù hợp và có chính sách hỗ trợ, tạo động lực thu hút học sinh tích cực tham gia phòng, chống tai nạn đuối nước.; Đối với các trường chưa có bể bơi, cần liên kết với các trung tâm, bể bơi ngoài nhà trường để giảng dạy bơi và kỹ năng cứu đuối cho học sinh.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè; chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai bão, lụt... nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

Trong năm học yêu cầu các trường phổ thông dành nhiều chuyên đề về giáo dục kỹ năng phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh.

Tăng cường kiểm tra, đánh giá trong việc thực hiện công tác Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học; công tác đảm bảo an toàn trường học.

8. Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học năm học 2022-2023 trước ngày 31/5/2023. Báo cáo khi có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết) về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua Lãnh đạo chuyên môn của từng cấp học).

Nhận được Công văn này, yêu cầu Hiệu trưởng các trường Tiểu học và THCS chủ động xây dựng Kế hoạch chỉ đạo và tổ chức thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học góp phần vào thắng lợi nhiệm vụ năm học 2022-2023 của ngành. Trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc xin liên hệ về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua thầy Bùi Tuấn Anh, chuyên viên, số điện thoại 0917080910 để được hướng dẫn./.

**TRƯỞNG PHÒNG**

***Nơi nhận:***

- Như kính gửi (để t/h);
- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Lãnh đạo Phòng (để b/c);
- Chuyên môn TH, THCS (để chỉ đạo);
- Lưu: VT.

**Hoàng Phương Thảo**